

**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL**

**HOLIDAYS HOMEWORK (2018-19)**

**CLASS – IV**

**SUBJECT-ENGLISH**

**CH-1 THE RAINDROPS**

**1. Read the following passage carefully.**

One day, as he stood looking up at the sky hopefully, two little raindrops, Pit and Pat, saw him.

Pit said, 'Look at that farmer. I feel very sorry for him. He worked so hard to grow his wheat, but now it's all drying up. I want to help him !'

**Answer the following questions from the above passage.**

(i) What are the names of the two little raindrops ?

\_\_\_\_\_

(ii) Who worked very hard to grow the wheat ?

\_\_\_\_\_

(iii) What was all drying up ?

\_\_\_\_\_

(iv) Make a simple sentence of the word 'help'.

\_\_\_\_\_

**2. Read the following passage carefully.**

By this time, many raindrops had come together to see what all the commotion was about. When they saw the two kind little drops going down to cheer the farmer and to water his wheat, one remarked, 'If you two are going on such a good errand, I'll go too !' And down it came.

**Answer the following questions from the above passage.**

(i) Who had come together to see the commotion ?

\_\_\_\_\_

(ii) Why the little drops were going down ?

\_\_\_\_\_

(iii) Who were going on a good errand ?

\_\_\_\_\_

(iv) Write the meaning of 'cheer'.

\_\_\_\_\_

**POEM- FIVE LITTLE BROTHERS**

**1. Read the following lines carefully.**

Five little brothers set out together  
To journey the livelong day,  
In a curious carriage all made of leather,  
They hurried away, away !

**Answer the following questions from the above given lines.**

(i) Name the poem and the poet.

\_\_\_\_\_

(ii) Who set out together for a journey ?

(iii) What was carriage made up of ?

(iv) Write one pair of rhyming words .

**2. Read the following lines carefully.**

When somebody found the carriage of leather,

Oh, my, how she shook her head!

'T was her little boy's shoe, as everyone knows,

And the five little brothers were five little toes.

**Answer the following questions from the above given lines.**

(i) Fill in the blanks.

(a) Oh, my, how she \_\_\_\_\_ her head!

(b) And the five little \_\_\_\_\_ were five little toes.

(ii) Write the rhyming word of 'knows' \_\_\_\_\_

(iii) Make a simple sentence of the word 'carriage'.

**GRAMMAR CH-2 SENTENCES**

**1. State whether the following sentences are declarative, negative, interrogative, exclamatory, or imperative.**

(i) What can we do ? \_\_\_\_\_

(ii) Oh ! The train is here at last ! \_\_\_\_\_

(iii) Please come along with me. \_\_\_\_\_

(iv) I do not want to help you. \_\_\_\_\_

(v) The wheat will now grow and ripen. \_\_\_\_\_

**2. Match the subjects with the predicates to make meaningful sentences.**

(i) The children will take the students for a picnic.

(ii) The lion broke the lock of the house.

(iii) The Sun is sitting in front of its den.

(iv) The passenger are playing on the swings.

(v) The thief shines brightly in the sky.

(vi) The teacher dropped his ticket on the platform.

**3. Fill in the blanks with correct wh- words.**

(i) \_\_\_\_\_ are you looking for ?

(ii) \_\_\_\_\_ is that boy ?

(iii) \_\_\_\_\_ did you put your books ?

(iv) \_\_\_\_\_ umbrella is yours ?

(v) \_\_\_\_\_ do your holidays start ?

**4. Change the given statements to questions.**

(i) Anita loves dancing.  
\_\_\_\_\_

(ii) I completed my homework.  
\_\_\_\_\_

- (iii) Mohit ate the cake.
- 

### CH- 10 PREPOSITIONS

**1. Circle the correct preposition in each sentences.**

- (i) I wake up every morning at/ in 5:00 a.m.  
(ii) Anuj was born in/ on the year 1996.  
(iii) Let's meet at/ on 1 June for the get together.  
(iv) My mother goes for a walk in/ at the evening.  
(v) The party begins at/ in night.

**2. Fill in the blanks with suitable prepositions given below.**

**Since from during after for**

- (i) They will go to Dubai \_\_\_\_\_ summer holidays.  
(ii) My teacher has been on leave \_\_\_\_\_ Monday.  
(iii) I was in the bus \_\_\_\_\_ three hours.  
(iv) My vacations begin \_\_\_\_\_ Monday.  
(v) I will go for my drawing class \_\_\_\_\_ five o' clock.

**3. Underline the prepositions of time in the given sentences.**

- (i) I exercise for two hours every day.  
(ii) I am living in this house since my childhood.  
(iii) She will be home by 6 p.m.  
(iv) You can practice your speech during the free period.  
(v) Ria cannot work at night.

### SUBJECT-MATHS

#### DO THE ASSIGNMENT IN A SEPARATE SMALL COPY

#### CH – 1 (NUMBERS AND NUMERATION)

1. Fill in the blanks :

- i. A five digit number begins with \_\_\_\_\_ place.  
ii. The greatest five digit number is \_\_\_\_\_.  
iii. The predecessor of five thousand is \_\_\_\_\_.  
iv. The place value of 9 in 9625 is \_\_\_\_\_.  
v. The one lakh = \_\_\_\_\_ thousand.

2. Write the number name in Indian System:

- i. 6,666  
ii. 48,517  
iii. 3,52,179  
iv. 34,656

3. Write in expanded form:

- i. 6827  
ii. 53125

- iii. 9180
  - iv. 3819
4. Write the numeral for:
- i. Nine thousand four hundred seventy nine.
  - ii. Three lakh twenty nine thousand two hundred twelve.
  - iii. Two million three hundred fifteen thousand four hundred twenty five.
  - iv. Seven lakh twenty five thousand nine hundred twenty one.
5. Compare the numbers with  $<$ ,  $>$ , or  $=$  :
- i. 54,728 \_\_\_\_\_ 52,728
  - ii. 9,38,790 \_\_\_\_\_ 8,38,750
  - iii. 4,444 \_\_\_\_\_ 44,444
  - iv. 70,337 \_\_\_\_\_ 70,330
6. Make the smallest number and greatest numbers using the given digits:
- i) 1, 3, 5, 2, 9
  - ii) 7, 8, 2, 3, 5
- 7 Write number names In International system :
- i. 2,456,751
  - ii. 7,000,345
- 8 Write the place value of 9 in given digits:
- i. 3,28,492
  - ii. 4,93,212

## CH- 2 (ROMAN NUMBERS)

1. Write the Roman Numeral for:
- i. 46
  - ii. 73
  - iii. 89
  - iv. 88
2. Write Hindu- Arabic Numeral for:
- i. XLVIII
  - ii. LX11
  - iii. XC11
  - iv. LXXX
3. Compare the Numbers using  $<$ ,  $>$ , or  $=$ .
- i. 34 \_\_\_\_\_ LXIV
  - ii. 82 \_\_\_\_\_ LXXX
  - iii. XCVIII \_\_\_\_\_ XCIX
  - iv. 98 \_\_\_\_\_ XCVII
- 4 Write true or false:
- i. Number 60 is written as XL.
  - ii. Number 75 is written as LXV.

iii. Symbol V , L, and D are never subtracted.

iv. XCVII = 75

5.Circle the incorrect Roman Numeral:

i. XC      LII      XXC      CVIV

ii. XIX      XL      LIV      XXXC

### CH- 3 (ADDITION)

1. Fill in the blanks:

i.  $51346 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

ii.  $21389 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

iii.  $54318 + \underline{\hspace{2cm}} = 54319$

iv.  $24937 + 10342 = 10342 + \underline{\hspace{2cm}}$

v.  $9823 + \underline{\hspace{2cm}} = 9823$

2. Arrange in vertical columns and add:

i.  $453 + 121$

ii.  $2134 + 417$

3. Find the sum of :

i. 42,312 and 55,322

ii. 59,999 and 16,745

4. Find the sum:

i.  $\begin{array}{r} 23487 \\ + 98327 \\ \hline \end{array}$

$\hline$

ii.  $\begin{array}{r} 527687 \\ + 52368 \\ \hline \end{array}$

$\hline$

5. A number exceeds 7,56,423 by 21,235 . Find the number.

6. Rohit spent Rs. 24,350 on a TV , Rs. 10,500 on a dining table and Rs. 3,250 on a DVD player. How much money he spent in all?

7. The cost of a scooter is Rs. 52,450 and the cost of a bike is Rs. 64,250. What is the cost of both the vehicles?

8. In an examination ,52,350 students passed.and 19,278 students failed. How many students appeared in the examination

## SUBJECT-SCIENCE

### CHAPTER-1 THE GREEN PLANTS

1. What is the function of small veins in the leaves ?

---

2. What are guard cells ?  
\_\_\_\_\_
3. What will happen if there is sudden increase in the number of the animals ?  
\_\_\_\_\_
4. Draw a neat and well labelled diagram of the photosynthesis chart ?
5. Fill in the blanks with correct words.
  - (i) Extra food is stored in the form of \_\_\_\_\_ in different parts of a plant.
  - (ii) Plants and animals depend on each other for their \_\_\_\_\_ .
  - (iii) The products of \_\_\_\_\_ are sugar and oxygen.
  - (iv) \_\_\_\_\_ animals eat plants as their food.
  - (v) Animals help plants by carrying their seeds to far-off places for \_\_\_\_\_ .

## CHAPTER-2 PLANT ADAPTATIONS

1. Give two examples of the following.
  - (i) Emergent plants \_\_\_\_\_
  - (ii) Fixed plants \_\_\_\_\_
  - (iii) Underwater plants \_\_\_\_\_
  - (iv) Floating plants \_\_\_\_\_
  - (v) Insectivorous plants \_\_\_\_\_
2. Define the following.
  - (i) Non- green plants
  - (ii) Evergreen trees
  - (iii) Mangroves
3. Draw a neat diagram and colour it.:
  - (i) Fixed plant
  - (ii) Desert plant
4. Who am I ?
  - (i) I have two lobes with hair like spikes on my edges. \_\_\_\_\_
  - (ii) I grow on mountains and hills in very cold temperatures.  
\_\_\_\_\_
  - (iii) My stem is thick and fleshy, which helps me to collect and store water. \_\_\_\_\_
  - (iv) I float on water because I have air filled inside my stems. \_\_\_\_\_

## CHAPTER-10 The Solar System

Q-1 Name the eight planets of the solar system.

\_\_\_\_\_

Q-2 Why earth is the only planet where life is known to exist?

\_\_\_\_\_

Q-3 Name the first artificial satellite sent into space by India. When was it launched?

\_\_\_\_\_



**L-3**

**THE NORTHERN PLAINS**

**Q1. Define the following:**

- i. Basin**
- ii. Delta**
- iii. Alluvial soil**
- iv. Tributary**
- v. Kathak**
- vi. Distributary**

**Q2. Complete these sentences**

- i. Amritsar is known as the city of \_\_\_\_\_**
- ii. Bihu is the main festival of \_\_\_\_\_**
- iii. The Yamuna River starts from the \_\_\_\_\_**
- iv. Bhangra is famous folk dance of \_\_\_\_\_**
- v. Assam lies in the \_\_\_\_\_**
- vi. The main language of West Bengal is \_\_\_\_\_**
- vii. The main crop of Assam is \_\_\_\_\_**
- viii. Yamuna joins the Ganga at \_\_\_\_\_**
- ix. Men in Haryana wear \_\_\_\_\_**

**Q3. Write a note on the state of Uttar Pradesh.**

**NOTE- Read and learn L-3**

**L-5**

**THE Plateau Region**

**Q1. Define the following:**

- i. Dam**
- ii. Waterfall**
- iii. Plateau**
- iv. Thar Desert**



**Q2. Complete these sentences**

- i. The highest peak of the Plateau region is \_\_\_\_\_
- ii. The main festival of Maharashtra is \_\_\_\_\_
- iii. The Vrindavan Garden is in \_\_\_\_\_
- iv. The capital of Chattisgarh is \_\_\_\_\_
- v. Bengaluru is a famous city of \_\_\_\_\_
- vi. The Hirakund Dam has been built across the river \_\_\_\_\_
- vii. The main occupation of the people in Madhya Pradesh is \_\_\_\_\_
- viii. The capital of Jharkhand is \_\_\_\_\_
- ix. The place famous for KumbhMela is \_\_\_\_\_
- x. The famous festival of Tamil Nadu is \_\_\_\_\_

**Q3. Match the following**

<b>COLUMN A</b>	<b>COLUMN B</b>
i. Karnataka	Hyderabad
ii. Tamil Nadu	Dance form
iii. Andhra Pradesh	Bengaluru
iv. Kuchipudi	Steel plant
v. Bhilai	Bharatnatyam

**Q4. Write a note on the Chhattisgarh plain.**

**NOTE- Read and learn L-5**

**SUBJECT-COMPUTER**

<b>TOPIC</b>	<b>CONTENT</b>
--------------	----------------

Ch-2 Working with files and Folders

- Create a folder in your pen drive and Name it “**Your First Name**”
- Open MS Word and type few sentences about **your family** and save it with name “**Your Last name**” in the folder “**Your First name**” that you created in your Pen Drive.

**SUBJECT-DRAWING**

Do page no – **18**( Penguin ) , **29** ( Scenery), **37** ( Tortoise)

**संत निरंकारी पब्लिक विद्यालय**  
ग्रीष्माकालीन अवकाश कार्य (2018-19)  
विषय—हिन्दी  
कक्षा – चतुर्थ

---

सामान्य निर्देश:— संपूर्ण कार्य एक अलग उत्तर पुस्तिका में सुंदर लेख में करना है।  
कक्षा में करवाए गए संपूर्ण कार्य की पुनरावृत्ति करके आनी है।

(खंड—क)

प्र.1 पाँच अपठित गद्यांश किसी अन्य पुस्तक से पढ़कर लिखकर व समझकर उसका अभ्यास करना है।

(खंड—ख)

प्र.2 सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए:—

(क) ..... द्वारा हम अपनी बात एक दूसरे तक पहुँचाते हैं। (मित्र/भाषा)

(ख) पत्र—लेखन भाषा का ..... रूप है। (लिखित/मौखिक)

(ग) भाषा के दो रूप मौखिक और.....हैं। (वर्ण/लिखित)

(घ) हिंदी भारत की.....है। (राजभाषा/संकेत भाषा)

(ङ) बातचीत भाषा का.....रूप है। (मौखिक/लिखित)

प्र.3 मिलान कीजिए:—

राज्य	भाषा
गुजरात	पंजाबी
पंजाब	गुजराती
राजस्थान	मलयालम
कश्मीर	राजस्थानी
केरल	कश्मीरी

प्र.4 वाक्य बनाइए:—

प्रजा, कार्य, प्रश्न, राष्ट्रीय

प्र.5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:—

(i) भाषा किसे कहते हैं?

(ii) वर्ण किसे कहते हैं?

(iii) संज्ञा किसे कहते हैं?

प्र.6 संज्ञा शब्दों को चुनकर लिखिए:-

- (क) नदी पर्वत से निकलती है।
- (ख) सिपाही ने चोर को पकड़ा।
- (ग) अनीता जयपुर की रहने वाली है।
- (घ) माली पौधों को पानी दे रहा है।
- (ङ) मेज़ पर पुस्तक रखी है।

प्र.7 दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग पहचान कर लिखिए:-

- (i) गाय घास खा रही है।
- (ii) मोर नाच रहे हैं।
- (iii) हमने चिड़ियाघर में शेर देखा।
- (iv) बुढ़िया बहुत बीमार है।
- (v) नानी ने कहानी सुनाई।

प्र.8 दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम भरकर वाक्य पूरे कीजिए:-

- (क) ..... तुम्हें बुला रहा है। (वह / तुम / वे)
- (ख) ..... क्रिकेट खेलता हूँ। (मेरा / हम / मैं)
- (ग) ..... यहाँ कब आएंगे? (वह / आप / उसे)
- (घ) घर के बाहर.....कौन खड़ा है? (कुछ / कोई / क्या)
- (ङ) ..... क्या कर रहे हो? (मैं / तुम / तुम्हारी)

(खंड-ग)

प्र.9 नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

- (i) पर्वत हमें क्या संदेश देता है?
- (ii) मन में गहराई लाने की बात कौन कहता है?
- (iii) पृथ्वी हमें क्या शिक्षा देती है?
- (iv) आकाश हमें क्या संदेश देता है?
- (v) सागर की लहरें हमें क्या शिक्षा देती हैं?
- (vi) कछुए को अपने साथ घुमाने के लिए हँसों ने क्या तैयारी की?
- (vii) बातूनी मछलियाँ किसे कहा गया है और क्यों?
- (viii) समुद्र में गिरकर तारक ने क्या देखा?
- (ix) हीरक ने ऐसा क्यों कहा कि मैं हर रोज कुछ न कुछ नया देखता हूँ?
- (x) पाँच कोने वाली मछली का क्या नाम है?

- (xi) हीरक ने "ब्लू व्हेल" के बारे में क्या कहा?
- (xii) बकरी ने मेमने को क्या बताया?
- (xiii) नदी ने बकरी और मेमने को क्या बताया?
- (xiv) मेमने ने भेड़िए से क्या कहा?
- (xv) भेड़िये ने बकरी और मेमने को क्या धमकी दी?
- (xvi) भेड़िया नदी में कैसे गिर गया?
- (xvii) इस पाठ से क्या शिक्षा मिलती है?
- (xviii) भारत के बच्चे कैसे हैं?
- (xix) बच्चे कैसा इतिहास रचना चाहते हैं?
- (xx) सुबह का सूरज क्या लाता है?

**प्र.10 नीचे दिए गए पर्यायवाची शब्दों में से गलत शब्द पर (✖) लगाइए:-**

- (क) पर्वत – पहाड़ी, पहाड़, भूधर
- (ख) शीश – मस्तक, शीशा, माथा
- (ग) सागर – समुद्र, नदी, सिंधु
- (घ) संसार – भारत, जग, विश्व
- (ङ) आकाश – मग, आसमान, गगन
- (च) पृथ्वी – धरा, तरंग, धरती

**प्र.11 उपयुक्त शब्दों से रिक्त स्थान पूरे कीजिए:-**

- (क) सागर की तरह गहरा .....
- (ख) दूध की तरह सफ़ेद .....
- (ग) कौए की तरह काला .....
- (घ) पर्वत की तरह ऊँचा .....
- (ङ) रुई की तरह हल्का .....
- (च) मिश्री की तरह मीठा .....

**प्र.12 सही पर (✓) या गलत शब्द पर (✖) का निशान लगाइए:-**

- (क) तारक को घूमने का बड़ा शौक था।
- (ख) हंस तारक को अपने साथ नहीं ले गए।
- (ग) हीरक समुद्री कछुआ था।
- (घ) हाथी, व्हेल से बड़ा होता है।
- (ङ) तारक हीरक के साथ रहने लग गया।

**प्र.13 नीचे दिए गए अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए:—**

- (क) बन्दर नाच रही है।  
(ख) मेरी कमीज पुराना हो गया।  
(ग) बकरी पानी पी रहा है।  
(घ) हिरणी घास खाता है।  
(ङ) उन्होंने खाना खाया है।  
(च) उसने ढंडा चाय पिया।  
(छ) धोबिन कपड़े धोता है।  
(ज) क्या तुम दिल्ली नहीं जायेगा?

**प्र.14 शब्द चुनकर सही जोड़े बनाइए:—**

चूहा, शेर, चुहिया, हाथी, शेरनी, हथिनी, मोरनी  
नाना, मालिन, बकरा, मोर, बकरी, नानी, माली

**प्र.15 किसने, किससे कहा?**

- (क) जल्दी से पानी पीकर घर जाओ।  
.....  
(ख) विपत्ति पड़ने पर धैर्य और साहस से काम लेना चाहिए।  
.....  
(ग) झूठे कहीं के! मुँह धोया होता, तो क्या ऐसे ही दिखते?  
.....  
(घ) भागने की कोशिश मत करना, वरना तुम्हारा बुरा हाल कर दूँगा।  
.....  
(ङ) आप तसल्लीपूर्वक मुँह धो लें।  
.....

**प्र.16 दिए गए शब्दों के सही वचन लिखकर रिक्त स्थान भरिए:—**

- (क) किसान के ..... घर चले गए। (बेटा)  
(ख) ..... जंगल से बाहर आ गए। (भेड़िया)  
(ग) ..... गंदी जगह पर बैठती हैं। (मक्खी)  
(घ) सभी ..... दूध पर झपटीं। (बिल्ली)  
(ङ) ..... समुद्र में मिल जाती हैं। (नदी)  
(छ) ..... घास चर रहे हैं। (मेमना)

प्र.17 नीचे लिखे अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए:-

धैर्य	.....	परणाम	.....
तागत	.....	कोशिस	.....
भूक	.....	भरोशा	.....
मूंह	.....	दुसरा	.....
चलाक	.....	आतिथी	.....
बज़ार	.....	मूरख	.....

प्र.18 समान लय वाले शब्दों का मिलान करिए:-

धानी	बच्चे
ठान	मान
सच्चे	पानी
बढ़ते	आन
शान	डरते

प्र.11 नीचे लिखे शब्दों में से गलत पर्यायवाची शब्द पर गोला (○) लगाइए:-

- (क) सोना - कनक, धतूरा, स्वर्ण  
(ख) चाँद - तारा, चन्द्रमा, शशि  
(ग) पानी - अम्बर, नीर, जल  
(घ) हवा - वायु, पवन, भवन  
(ङ) सूरज - सूर्य, रवि, ग्रह

प्र.20 दिए गए शब्दों को उनके उचित प्रकार के सामने लिखिए:-

भारत, इसकी, बरसात, गंगा, रचेंगे, हम, बढ़ेंगे

- (क) संज्ञा - .....  
(ख) सर्वनाम - .....  
(ग) क्रिया - .....